

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.
«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Ибрагимова Умида Бахтияровна, Ибрагимова Надира Бахтияровна

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕНТ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Методический сборник

Шымкент-2023ж

Предисловие

Этот сборник предназначен для подготовке к ЕНТ по информатике для абитуриентов, студентов колледжей, а также для учителей информатики.

В ней представлены задания, состоящих из разделов и тестовых заданий систематизированных по темам, позволяющих проверить подготовку учащихся по основным разделам курса информатики.

Согласно требованиям к подготовке выпускников по информатике, содержание каждого раздела имеет уровни и рассчитаны на выполнение каждым выпускником, освоившим программу.

Сборник содержит 61 контекстный вопрос. Вопросы составлены блоками, то есть каждый вопрос имеет свой текст и по его содержанию 5 вопросов с вопросами с одним ответом. Ответы каждого блока указаны в конце самого контекстного вопроса. Данный сборник содержит вопросы по таким темам как «Компьютерные сети и компьютерная безопасность», «Представление данных. Логические операции», «Алгоритмизация и программирование», «Web-проектирование», «Информационные системы», «Обработка информации в электронных таблицах».

В блоках с вопросами по языку программирование Python охвачены все этапы программирования: линейное программирование, программирование разветвляющихся алгоритмов, программирование циклических алгоритмов, программирование массивов, работа со строками, работа с файлами.

Также очень интересные вопросы приведены в блоках с вопросами про логические операции, про электронные таблицы, про базы данных и логические элементы компьютера, про информационную безопасность, про разработки web-сайтов.

Каждый вопрос в сборнике основан на определенный раздел учебника Информатики с 6 по 11-класс. В некоторых вопросах даже указаны названия и номер страницы учебника.

Учебник дополнен QR кодом, с помощью которого можно скачать электронный вид сборника.

Желаем Вам удачи при подготовки к ЕНТ!

Контекстные тестовые вопросы

Вопрос №1

Сегодня ученики 7-класса по информатике прошли тему «Измерение информации», и тут же решили применить свои знания на практике. Они решили взять по одному журналу или книге из дома, и посчитать какой объем информации содержится в каждом носителе информации. Алия нашла дома старенький журнал «Крестьянка», Канат нашел детскую книжку «Казахские народные сказки», а Батыр принес книгу дедушки «Двенадцать стульев». Оказалось что, в журнале каждая строка состоит из 52 символов, на одной странице 32 строки, а в журнале 68 страниц. В детской книжке каждая строка состоит из 32 символов, на одной странице 25 строки, а страниц 28. По подсчетам Батыра в дедушкиной книжке каждая строка состоит из 65 символов, на одной странице 40 строки, а страниц 250.

1. Укажите, сколько байтов информации содержится в детской книжке?
 - a) 22400 байтов
 - b) 800 байтов
 - c) 179200 битов
 - d) 179200 байтов
2. На сколько байтов больше в журнале, чем в детской книжке?
 - a) 22400 байта
 - b) 90752 байта
 - c) 113152 байта
 - d) 179200 бита
3. Какой объем информации содержится в дедушкиной книге?
 - a) 650000 КБ
 - b) 5200000 КБ
 - c) 0,6 КБ
 - d) 634,7 КБ
4. Зная что, на флешке есть свободных 134 КБ, определите какое издание по объему можно будет записать на данную флешку?
 - a) Журнал и книгу дедушки
 - b) Книгу дедушки и детскую книжку
 - c) Журнал, детскую книжку и книгу дедушки
 - d) Журнал и детскую книжку

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

5. Скорость передачи данных через Интернет соединения равно 15 Мбит/сек, определите, сколько времени потребуется для передачи всех трех изданий через данную связь.

a) 0,39 сек

b) 6,2 сек

c) 5,9 сек

d) 5,6 сек

Ответы: 1. a

2. b

3. d

4. d

5. a

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №2

Для того чтобы участвовать на семинаре с докладом по теме: «Загрязнение окружающей среды» Алме Абильхаировне нужно загрузить следующие файлы в Облако:

Этот компьютер > Desktop > семинар

| Имя | Дата изменения | Тип | Размер |
|----------------------|------------------|--------------------|------------|
| горы.jpg | 30.09.2022 19:02 | Файл "JPG" | 124 КБ |
| доклад.docx | 13.09.2022 17:31 | Документ Micros... | 30 КБ |
| мое выступление.pptx | 20.09.2022 13:29 | Презентация Мис... | 6 390 КБ |
| мусор в океане.jpg | 30.09.2022 19:02 | Файл "JPG" | 248 КБ |
| экология.mp4 | 07.10.2022 12:08 | Видео (MP4) | 297 951 КБ |

Примечание: 1МБайт=8Мбит, 1КБ=1024 Байт, 1Мбайт=1024КБайт

1. Зная, что скорость передачи данных Интернет 35 МБит/с, помогите докладчику ответить на следующие вопросы. Сколько секунд займет загрузка видео файла в Облако? (размер файлов даны в килобайтах)?
 - a) 66,5 сек
 - b) 35 сек
 - c) 72 сек
 - d) 114 сек
2. Передача каких из этих сочетаний файлов занимает меньше времени чем остальные?
 - a) Текстовый документ и видео файл
 - b) Текстовый документ и презентация
 - c) Фото файлы и презентация
 - d) Видео файл и презентация
3. Если будет возможность передать видеофайл через Интернет со скоростью 70 МБит/сек, то укажите сколько секунд это займет?
 - a) 52 сек
 - b) 63,5 сек
 - c) 45,5 сек
 - d) 33,3 сек
4. Решено было объем фото и видео файлов выразить в МБайтах. Помогите ей это сделать.
 - a) 300 МБайт
 - b) 562,3 МБайт
 - c) 291,3 МБайт

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

d) 255,2 МБайт

5. Все файлы кроме видео файла нужно добавить в архив, выберите правильную последовательность действий

- a) Выделить файлы-ПКМ-Добавить в архив-Ок
- b) Выделить файлы-ПКМ-Отправить в архив-Ок
- c) Выделить файлы-ПКМ-Скомпоновать в архив-Ок
- d) Выделить файлы-ПКМ-Создать архив-Ок

Ответы: 1.a 2.b 3.d 4.c 5.a

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №3

Ученики 10- класса прошли новую тему: «Для безопасности данных пользователей используют пароли, учетные записи. Операционная система Windows предоставляет возможность для совместной работы за одним компьютером нескольких пользователей.»

1. Процедура распознавания субъекта по его идентификатору это-...
 - A. идентификация
 - B. аутентификация
 - C. авторизация
 - D. защита
2. Процедура проверки подлинности
 - A. идентификация
 - B. аутентификация
 - C. авторизация
 - D. защита
3. Предоставление доступа к какому-либо ресурсу это ...
 - A. идентификация
 - B. аутентификация
 - C. авторизация
 - D. защита



- Рассмотрите рисунок. Определите правильный порядок действий:
- A. идентификация → аутентификация → авторизация
 - B. аутентификация → идентификация → авторизация
 - C. авторизация → аутентификация → идентификация
 - D. идентификация → авторизация → аутентификация
5. Таким образом, когда вы вставляете ключ в замок, вводите пароль или прикладываете палец к сенсору отпечатков пальцев, вы проходите ...
 - A. идентификацию
 - B. аутентификацию
 - C. авторизацию
 - D. получение пароля

Ответы: 1.А 2.В 3.С 4.А 5.В

Основание Информатика 10-кл. «Мектеп»

Вопрос №4

Алмаз очень часто работает на компьютере. В последние несколько дней работая на компьютере он заметил что компьютер стал себя вести несколько неадекватно как ему показалось. Интернет, беспроводная сеть стала часто пропадать, и некоторые приложения загружались очень медленно. Алмаз начал подозревать, что компьютер заразился вирусом. Решил для того чтобы разобраться с данной ситуацией он решил прочитать несколько статей о компьютерных вирусах и найти ответы на несколько вопросов. Помогите ему.

1. Как называется вид вредоносного программного обеспечения, способного создавать копии самого себя?
 - A. Спам
 - B. Фишинг
 - C. Компьютерный вирус
 - D. Кибербуллинг
2. Что такое «нигерийские письма»?
 - A. Спам
 - B. Фишинг
 - C. Компьютерный вирус
 - D. Кибербуллинг
3. Какие методы защиты от компьютерных вирусов существуют?
 - A. Пользоваться паролями, регулярно обновлять ПО и антивирусные программы, использовать шифрование данных
 - B. Пользоваться паролями, не пользоваться Интернетом, регулярно обновлять ПО и антивирусные программы, использовать шифрование данных
 - C. Часто копировать личные файлы, пользоваться паролями, регулярно обновлять ПО и антивирусные программы, использовать шифрование данных
 - D. Распаковывать все файлы доставленные по почте, пользоваться паролями, регулярно обновлять ПО и антивирусные программы, использовать шифрование данных
4. К Вам на почту пришло письмо от банка требующего «проверки» определенной информации. К какой атаке относиться такое электронное письмо?
 - A. Кибербуллинговой
 - B. Фишинговой
 - C. Претекстинг

D. Техническая угроза

5. Этот вид угроз повреждает ПО компьютера, информацию, хранящуюся на нем, нарушает ее конфиденциальность или крадет персональную информацию. О какой угрозе идет речь?

- A. Кибербуллинг
- B. Фишинговой
- C. Претекстинг
- D. Техническая угроза

Ответы 1.C 2.A 3.A 4.B 5.D
Учебник Информатика 8 класс стр 43-55

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №5

В стремительно развивающемся современном мире почти все сферы нашей жизни так или иначе связаны с социальной сферой виртуального мира. Были введены несколько новых терминов с которыми мы сталкиваемся непосредственно ежедневно, зная или не зная названия тех или иных действий. Давайте попробуем определиться и ответить на несколько вопросов о социальных угрозах.

1. Этот вид угроз включает в себя опасности информационного и психологического характера, возникающего вследствие доступа к незаконному контенту... О какой угрозе идет речь?
 - A. Социальная инженерия
 - B. Технические угрозы
 - C. DOS-атака
 - D. Черви
2. Негативная или позитивная информация о человеке в сети-это...
 - A. Кибербуллинг
 - B. Фишинг
 - C. Цифровая репутация
 - D. Авторское право
3. Отправление собеседнику сообщений агрессивного, запугивающего характера- это....
 - A. Кибербуллинг
 - B. Фишинг
 - C. Цифровая репутация
 - D. Авторское право
4. Результат творения человеческого разума – это...
 - A. Цифровая репутация
 - B. Интеллектуальная собственность
 - C. Фишинг
 - D. Авторское право
5. Найдите лишнее
 - A. При копировании текстов нужно указывать автора
 - B. Допускается использовать только опубликованных произведений.
 - C. Для публикации с сайта нужно специальное разрешение.
 - D. Никогда не отвечайте на спам.

Ответы: 1. А 2.С 3.А 4.В 5.Д

Вопрос №6

Сегодня Нурдаулет со своим папой решили сходить в сервис центр и установить дополнительные программы на новый ноутбук. Им предложили следующие программы: Microsoft Office, Photoshop, CorelDraw, Python, 3DMax, WinRar, Kasperskiy, Eset, DrWeb, Windows, Avast.

Помогите им выбрать программы по их назначению.

1. Из следующих программ выберите программу антивирус.
 - A. DrWeb
 - B. Microsoft Office
 - C. WinRar
 - D. 3DMax
2. Выберите программу архиватора.
 - A. DrWeb
 - B. Microsoft Office
 - C. WinRar
 - D. 3DMax
3. Обязательно на ноутбук нужно установить программу для создания текстовых документов. Укажите пакет в состав которых входит программа для создания текстовых документов.
 - A. DrWeb
 - B. Microsoft Office
 - C. WinRar
 - D. 3DMax
4. Также Нурдаулет решил летом заняться графичекиим дизайном. Соответственно он попросил установить на ноутбук соответствующую программу. Какая программа работает с графикой?
 - A. Microsoft Office
 - B. Photoshop
 - C. Python
 - D. Kasperskiy
5. Старший брат Нурдаулет давно уже увлекается программированием. Отец решил его тоже порадовать и установить нужную программу. Помогите ему.
 - A. Microsoft Office
 - B. Photoshop
 - C. Python
 - D. Kasperskiy

Ответы: 1. А 2. С 3. В 4. В 5. С

Основание: учебник Информатика 7,8-класс

Вопрос №7

В сервис центре устанавливают следующие программы: Microsoft Office, Photoshop, CorelDraw, Python, 3DMax, WinRar, Kasperskiy, Eset, DrWeb, Windows, Avast, WinZip, Google, Opera, C#, Delphy, Yandex.

Помогите им выбрать программы по их назначению.

1. Из следующих программ выберите программу, которая не является антивирусом.
 - A. DrWeb
 - B. Microsoft Office
 - C. Kasperskiy
 - D. Avast
2. Выберите программу браузер.
 - A. DrWeb
 - B. Microsoft Office
 - C. WinRar
 - D. Opera
3. Укажите в состав какой программы входит программа PowerPoint.
 - A. DrWeb
 - B. Microsoft Office
 - C. WinRar
 - D. 3DMax
4. Какая программа работает с растровой графикой?
 - A. Microsoft Office
 - B. Photoshop
 - C. Python
 - D. Kasperskiy
5. Программа для тех кто решил начать программировать.
 - A. Microsoft Office
 - B. Photoshop
 - C. Python
 - D. C#

Ответы: 1.В 2. D 3.В 4. В 5.D

Основание: учебник Информатика 7,8-класс

Вопрос №8

Мирас решил заняться веб-программированием. Для начала он решил разузнать основные понятия по веб программированию. Помогите ему ответить на следующие вопросы:

1. Тексты, читаемые на компьютере или на других электронных устройствах называются
 - A. колонтитулами
 - B. гипертекстами
 - C. списками
 - D. сносками
 - E. ссылками
2. Расшифруйте аббревиатуру HTML.
 - A. Hiper Tekst Markus Languages
 - B. Hi Text Marks Languages
 - C. Hyper Text Markup Languages
 - D. Hyperactive Text Mark Lan
 - E. Hyper Text Markup Languages
3.-язык гипертекстовой разметки
 - A. HTML
 - B. Python
 - C. Pascal
 - D. C#
 - E. Delphy
4. Какое расширение обычно бывает у веб-страниц при сохранении?
 - A. *.html
 - B. *.htm
 - C. *.txt
 - D. *.xml
 - E. *.doc
5. Как называются операторы в веб-программировании
 - A. команды
 - B. операторы
 - C. теги
 - D. заголовки
 - E. фоны

Ответы: 1. B 2.C 3.A 4.A 5.C

Вопрос №9

Файл Правка Формат Вид Справка

```
<HTML>
  <HEAD>
    <TITLE>
      мой первый web-сайт
    </TITLE>
  </HEAD>
  <BODY BGCOLOR=yellow TEXT=blue>
    <H1> Добро пожаловать на мою первую работу </H1>
    <H2> Я покажу вам способы создания web-сайта </H2>
  </BODY>
</HTML>
```

1. Какие теги обязательно должны быть на странице?
 - A. <HTML>.....</HTML>
 - B. <H1>.....</H1>
 - C. <HEAD>.....</HEAD>
 - D. <BODY>....</BODY>
 - E. <TITLE>....</TITLE>
2. Внутри каких тегов размещаются все теги заголовков?
 - A.<HTML>.....</HTML>
 - B.<H1>.....</H1>
 - C.<HEAD>.....</HEAD>
 - D.<BODY>....</BODY>
 - E.<TITLE>....</TITLE>
3. Определяет фоновое изображение ...
 - A. BGCOLOR
 - B. TEXT
 - C. TITLE
 - D. HEAD
 - E. BORDER
4. Что определяет строка TEXT=blue в данной программе?
 - A. цвет заголовка
 - B. цвет текста
 - C. цвет кнопок
 - D. цвет фона
 - E. цвет навигационной панели

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

5. Найдите заголовок второго класса

A. <HTML>.....</HTML>

B. <H2>.....</H2>

C. <HEAD>.....</HEAD>

D. <BODY>....</BODY>

E. <TITLE>....</TITLE>

Ответы: 1. A 2.C 3.A 4.B 5.B

Основание Информатика 10 кл Арман ПВ 123-124 стр

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопросы №10

Web-сайт-это совокупность web-страниц, объединенных одной темой и взаимосвязанных между собой гиперссылками. Web-страницы обычно размещаются на сервере в виде папки с именем и адресом Web-сайта.

1. Для разработке Web-сайта даны следующие этапы проектирования:

1. Контроль
2. Тестирование
3. Публикация
4. Разработка элемента
5. Программирование
6. Планирование
7. Реклама

Выберите правильный порядок этапов проектирование:

- A. 6,5,4,3,7,1,2
 - B. 5,4,3,7,1,2,6
 - C. 3,7,1,2,6,5,4
 - D. 4,3,7,1,2,6,5
 - E. 1,2,6,5,4,3,7
2. Одним из основных этапов создания сайта является.... На этом этапе проверяется правильность функционирование сайта.
- A. Контроль
 - B. Тестирование
 - C. Публикация
 - D. Разработка элемента
 - E. Программирование
3. Суть этого этапа заключается в форматировании сайта....
- A. Контроль
 - B. Тестирование
 - C. Публикация
 - D. Разработка элемента
 - E. Программирование
4. После создания сайта его необходимо на web-сервере
- A. Контролировать
 - B. Тестировать
 - C. Опубликовать
 - D. Разработать элемент
 - E. Программировать

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

5. Для того, чтобы web-сообществу стало известно о новом опубликованном сайте, необходимо распространить адрес сайта и аннотацию материала. Это....

- A. Публикация
- B. Разработка элемента
- C. Программирование
- D. Планирование
- E. Реклама

Ответы: 1.А

2.В

3.Е

4.С

5.Е

Основание Информатика 10 кл Арман ПВ 128-129 стр

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №11

Ученики 6-го класса сегодня прошли тему «Системы счисления». Помогите им разобраться с новой темой и ответить на несколько вопросов.
А-456 Р-7852 С-123520 В-451026

1. К какой системе счисления может относиться число С ?
 - А. шестеричной
 - В. двоичной
 - С. пятеричной
 - Д. троичной
2. Чему будет равна сумма $521_8 + 12_{16}$?
 - А. 163_{16}
 - В. 545_8
 - С. 340_{10}
 - Д. 10110001110_2
3. Каких систем счисления не существует?
 - А. позиционных
 - В. непозиционных
 - С. десятичных
 - Д. системных
4. К какой системе счисления может относиться число Р ?
 - А. шестеричной
 - В. двоичной
 - С. девятеричной
 - Д. троичной
5. Чему будет равна сумма $A+P$ если цифры в шестнадцатеричной системе счисления ?
 - А. 7CA8
 - В. 7BA8
 - С. 6CA8
 - Д. 7BB8

Ответы: 1.А 2.А 3.Д 4.С 5.А

Вопрос №12

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Отправление поездов дальнего следования»:

| Пункт назначения | Категория поезда | Время в пути | Вокзал |
|------------------|------------------|--------------|---------------|
| Рига | скорый | 15:45 | Рижский |
| Ростов | фирменный | 17:36 | Казанский |
| Самара | фирменный | 14:20 | Казанский |
| Самара | скорый | 17:40 | Казанский |
| Самара | скорый | 15:56 | Казанский |
| Самара | скорый | 15:56 | Павелецкий |
| Самара | фирменный | 23:14 | Курский |
| Санкт-Петербург | скорый | 8:00 | Ленинградский |
| Санкт-Петербург | скорый | 4:00 | Ленинградский |
| Саратов | скорый | 14:57 | Павелецкий |
| Саратов | пассажирский | 15:58 | Павелецкий |
| Саратов | скорый | 15:30 | Павелецкий |

1. Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию **(Категория поезда = «скорый») ИЛИ (Вокзал = «Павелецкий»)?**
A. 9
B. 8
C. 10
D. 7
E. 6
2. Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию **(Категория поезда = «скорый») И (Пункт назначения = «Самара»)?**
A. 4
B. 3
C. 5
D. 2
E. 1
3. Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию **(Время в пути = «15:56») ИЛИ (Вокзал != «Павелецкий»)?**
A. 2

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

- В. 1
- С. 3
- Д. 4
- Е. 5

4. Сколько поездов прибудет на **Казанский вокзал с 14:22 до 17:37 ?**

- А. 2
- В. 1
- С. 3
- Д. 4
- Е. 0

5. Сколько всего вокзалов указано в данной базе данных?

- А. 8
- В. 7
- С. 9
- Д. 10
- Е. 11

Ответы: 1.А. 2.В 3.Е 4.А 5.А

Вопрос №13

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Отправление поездов дальнего следования»:

| Пункт назначения | Категория поезда | Время в пути | Вокзал |
|------------------|------------------|--------------|-------------|
| Балаково | скорый | 20:22 | Павелецкий |
| Бийск | скорый | 61:11 | Казанский |
| Бишкек | скорый | 121:20 | Казанский |
| Благовещенск | пассажирский | 142:06 | Ярославский |
| Брест | скорый | 14:19 | Белорусский |
| Валуйки | фирменный | 14:57 | Курский |
| Варна | скорый | 47:54 | Киевский |
| Волгоград | скорый | 18:50 | Павелецкий |
| Волгоград | скорый | 24:50 | Курский |
| Воркута | пассажирский | 48:19 | Ярославский |
| Воркута | пассажирский | 48:19 | Ярославский |
| Гродно | скорый | 16:34 | Белорусский |

1. Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию
(Категория поезда = «скорый») И (Время в пути > 40:00)?
A. 3
B. 5
C. 4
D. 2
E. 6
2. Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию
(Категория поезда = «скорый») ИЛИ (Время в пути > 120:00)?
A. 8
B. 9
C. 10
D. 7
E. 11
3. Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию
(Категория поезда = «пассажирский») ИЛИ (Время в пути > 60:00)?
A. 5
B. 6

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

C. 4

D. 3

E. 2

4. Сколько пунктов назначения указаны в данном фрагменте?

A. 12

B. 11

C. 10

D. 13

E. 14

5. Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Категория поезда = «скорый») ИЛИ (Вокзал = «Ярославский»)?

A. 11

B. 12

C. 10

D. 9

E. 13

Ответы:

1.A

2.B

3.A

4.C

5.A

Вопрос №14

В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях.

| Таблица 1 | | | Таблица 2 | |
|-----------|----------------|-----|-------------|------------|
| ID | Фамилия_И._О. | Пол | ID_Родителя | ID_Ребенка |
| 1588 | Саенко М. А. | Ж | 1616 | 1588 |
| 1616 | Билич А. П. | М | 2349 | 1588 |
| 1683 | Виктюк И. Б. | М | 2008 | 1683 |
| 1748 | Кеосаян А. И. | Ж | 2106 | 1683 |
| 1960 | Виктюк П. И. | М | 1683 | 1960 |
| 1974 | Тузенбах П. А. | Ж | 2882 | 1960 |
| 2008 | Виктюк Б. Ф. | М | 2860 | 1974 |
| 2106 | Чижик Д. К. | Ж | 2860 | 2339 |
| 2339 | Седых Л. А. | М | 2008 | 2349 |
| 2349 | Виктюк А. Б. | Ж | 2106 | 2349 |
| 2521 | Меладзе К. Г. | М | 1616 | 2593 |
| 2593 | Билич П. А. | М | 2349 | 2593 |
| 2730 | Виктюк Т. И. | Ж | 1683 | 2730 |
| 2860 | Панина Р. Г. | Ж | 2882 | 2730 |
| 2882 | Шевченко Г. Р. | Ж | 1616 | 2911 |
| 2911 | Седых В. А. | Ж | 2349 | 2911 |

1. На основании приведённых данных определите, сколько детей у Билич А.П.
A. 3
B. 2
C. 4
D. 1
E. 0
2. На основании приведённых данных определите, мать Виктюка Т.И.
A. Виктюк П.И.
B. Шевченко Г.Р.
C. Седых В.А.
D. Чижик Д.К.
E. Кеосаян А.И.
3. На основании приведённых данных определите, ID родителя Седых Л.А.

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

- A. 2860
- B. 2521
- C. 1960
- D. 1616
- E. 1588

4. На основании приведённых данных определите, ID ребенка для Панина Р.Г.

- A. 2339
- B. 2911
- C. 1960
- D. 1683
- E. 2349

5. На основании приведённых данных определите ID родного брата Седых В. А.

- A. Билич П.А.
- B. Виктюк П.И.
- C. Шевченко Г.Р.
- D. Седых В.А.
- E. Чижик Д.К

Ответы: 1. А 2.В 3.А 4.А 5.А

Вопрос №15

Рашит решил самостоятельно изучить язык SQL. «SQL — это язык программирования, предназначенный для работы с наборами фактов и отношениями между ними. В программах управления реляционными базами данных, таких как Microsoft Office Access, язык SQL используется для работы с данными. В отличие от многих языков программирования, SQL удобочитаем и понятен даже новичкам.»

При этом ему нужно ответить на несколько вопросов. Помогите ему.

1. В таблице «Animals» базы данных зоопарка содержится информация обо всех обитающих там животных, в том числе о лисах: red fox, grey fox, little fox. Напишите запрос, возвращающий информацию о возрасте лис.
 - A. `SELECT %fox age FROM Animals`
 - B. `SELECT age FROM Animals WHERE Animal LIKE «%fox»`
 - C. `SELECT age FROM %Fox.Animals`
 - D. `SELECT %fox WHERE age FROM Animals`
2. Для подсчета количества записей в таблице «Persons» используется команда:
 - A. `COUNT ROW IN Persons`
 - B. `SELECT COUNT(*) FROM Persons`
 - C. `SELECT ROWS FROM Persons`
 - D. `COUNT Persons FROM`
3. Что возвращает запрос `SELECT * FROM Students`?
 - A. Все записи из таблицы «Students»
 - B. Рассчитанное суммарное количество записей в таблице «Students»
 - C. Внутреннюю структуру таблицы «Students»
 - D. Все столбцы таблицы
4. Напишите запрос, который будет возвращать текущую дату.
 - A. `SELECT GetDate()`
 - B. `SELECT TodayDate()`
 - C. `SELECT Date(Today)`
 - D. `SELECT Today`
5. Какой оператор используется для выборки значений в пределах заданного диапазона?
 - A. WITHIN
 - B. IN
 - C. BETWEEN
 - D. WHERE

Ответы: 1.В

2.А

3.А

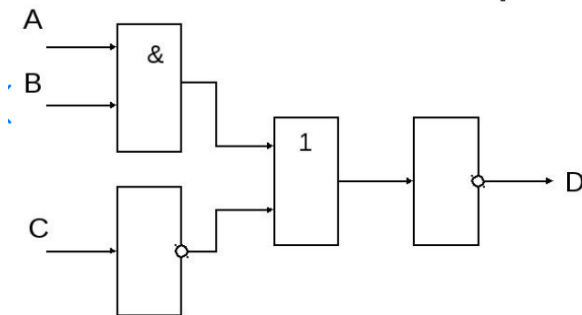
4.А

5.С

Вопрос №16

Ученики 10-класса прошли новую тему. Помогите им ответить на несколько вопросов по логической схеме.

A=1 B=1 C=1



1. Что получится в итоге выполнения данной схемы?

- A. 0
- B. 1
- C. или
- D. 0 и 1

2. Напишите логическое выражение по схеме

- A. $\neg(A \wedge B \vee (\neg C))$
- B. $\neg A \wedge B \vee (\neg C)$
- C. $\neg(A \wedge B) \vee (\neg C)$
- D. $(\neg A \wedge B) \vee (\neg C)$

3. Составьте таблицу значений данной схемы

A.

| A | B | C | $A \wedge B$ | $\neg C$ | $(A \wedge B \vee (\neg C))$ | $\neg(A \wedge B \vee (\neg C))$ |
|---|---|---|--------------|----------|------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

B.

| A | B | C | $A \wedge B$ | $\neg C$ | $(A \wedge B \vee (\neg C))$ | $\neg(A \wedge B \vee (\neg C))$ |
|---|---|---|--------------|----------|------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

C.

| A | B | C | $A \wedge B$ | $\neg C$ | $(A \wedge B \vee (\neg C))$ | $\neg(A \wedge B \vee (\neg C))$ |
|---|---|---|--------------|----------|------------------------------|----------------------------------|
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

| D. | A | B | C | $A \wedge B$ | $\neg C$ | $(A \wedge B \vee (\neg C))$ | $\neg(A \wedge B \vee (\neg C))$ |
|----|-------|---|---|--------------|----------|------------------------------|----------------------------------|
| | 4. Чт | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

о означает операция ИЛИ?

- A. логическое умножение
- B. логическая сумма
- C. логическое деление
- D. логическое отрицание

5. Что означает операция И?

- A. логическое умножение
- B. логическая сумма
- C. логическое деление
- D. логическое отрицание

Ответ 1.A 2.A 3.A 4.B 5.A

Вопрос №17

Ученики 10-класса решили составить несколько таблиц с логическими выражениями. Для этого они выбрали несколько рассуждений:

A={Столица Китая Париж}
B={Снег белого цвета}
C={2 Байта=8 Бит}
D={Астана столица Казахстана}

Используя эти данные ответьте на вопросы

1. Укажите правильно заполненную таблицу истинности

A.

| | |
|---|---|
| A | 0 |
| B | 1 |
| C | 0 |
| D | 1 |

B.

| | |
|---|---|
| A | 1 |
| B | 0 |
| C | 1 |
| D | 0 |

C.

| | |
|---|---|
| A | 0 |
| B | 0 |
| C | 1 |
| D | 1 |

D.

| | |
|---|---|
| A | 1 |
| B | 1 |
| C | 0 |
| D | 0 |

2. Укажите таблицу для $A \vee B$

A.

| | | |
|---|---|------------|
| A | B | $A \vee B$ |
| 0 | 1 | 1 |

B.

| | | |
|---|---|------------|
| A | B | $A \vee B$ |
| 1 | 1 | 0 |

C.

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.
«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

| | | |
|---|---|------------|
| A | B | $A \vee B$ |
| 0 | 0 | 1 |

D.

| | | |
|---|---|------------|
| A | B | $A \vee B$ |
| 1 | 0 | 0 |

3. Заполните таблицу верными значениями

A.

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| C | D | \bar{C} | \bar{D} |
| 0 | 1 | 0 | 1 |

B.

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| C | D | \bar{C} | \bar{D} |
| 1 | 1 | 0 | 0 |

C.

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| C | D | \bar{C} | \bar{D} |
| 0 | 0 | 1 | 1 |

D.

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| C | D | \bar{C} | \bar{D} |
| 0 | 1 | 1 | 0 |

4. Найдите таблицу с ошибкой

A.

| | | |
|---|---|--------------|
| C | B | $C \wedge B$ |
| 0 | 1 | 1 |

B.

| | |
|---|-----------|
| D | \bar{D} |
| 1 | 0 |

C.

| | | |
|---|---|--------------|
| A | D | $A \wedge D$ |
| 0 | 1 | 0 |

D.

| | | |
|---|---|------------|
| C | D | $C \vee D$ |
| 0 | 1 | 0 |

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

5. Отметьте правильно заполненную таблицу для A , B , \bar{A} , $B \wedge A$

| A | B | \bar{A} | $B \wedge A$ |
|-----|-----|-----------|--------------|
| 1 | 0 | 1 | 1 |

A.

| A | B | \bar{A} | $B \wedge A$ |
|-----|-----|-----------|--------------|
| 0 | 1 | 1 | 0 |

B.

| A | B | \bar{A} | $B \wedge A$ |
|-----|-----|-----------|--------------|
| 1 | 1 | 1 | 0 |

C.

| A | B | \bar{A} | $B \wedge A$ |
|-----|-----|-----------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 1 |

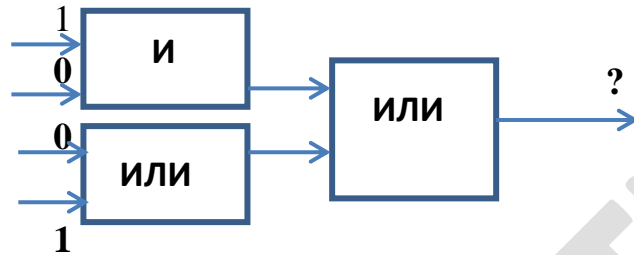
D.

Ответы: 1. a 2. a 3. d 4. b 5. b

Основание учебник Информатика 10 кл ЕМН

Вопрос № 18

Ученик 10-класса прошли новую тему. Помогите им ответить на несколько вопросов по логической схеме.



1. Что получится в итоге выполнения данной схемы?

- a) 0
- b) 1
- c) или
- d) 0 и 1

2. Напишите логическое выражение по схеме

- A. $A \wedge B \vee (C \vee D)$
- B. $A \vee B \vee (C \wedge D)$
- C. $A \wedge B \vee (C \wedge D)$
- D. $A \wedge B \wedge (C \wedge D)$

3. Составьте таблицу значений данной схемы

A.

| A | B | C | D | $A \wedge B$ | $C \vee D$ | $A \wedge B \vee (C \vee D)$ |
|---|---|---|---|--------------|------------|------------------------------|
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |

B.

| A | B | C | D | $A \vee B$ | $C \vee D$ | $A \vee B \vee (C \vee D)$ |
|---|---|---|---|------------|------------|----------------------------|
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

C.

| A | B | C | D | $A \wedge B$ | $A \vee B$ | $A \vee B \vee (A \vee B)$ |
|---|---|---|---|--------------|------------|----------------------------|
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

D.

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

| A | B | C | D | $A \wedge B$ | $A \vee B$ | $A \wedge B \vee (A \vee B)$ |
|---|---|---|---|--------------|------------|------------------------------|
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |

4. Что означает операция ИЛИ?

- a) логическое умножение
- b) логическая сумма
- c) логическое деление
- d) логическое отрицание

5. Что означает операция И?

- a) логическое умножение
- b) логическая сумма
- c) логическое деление
- d) логическое отрицание

Ответ 1.b

2.a

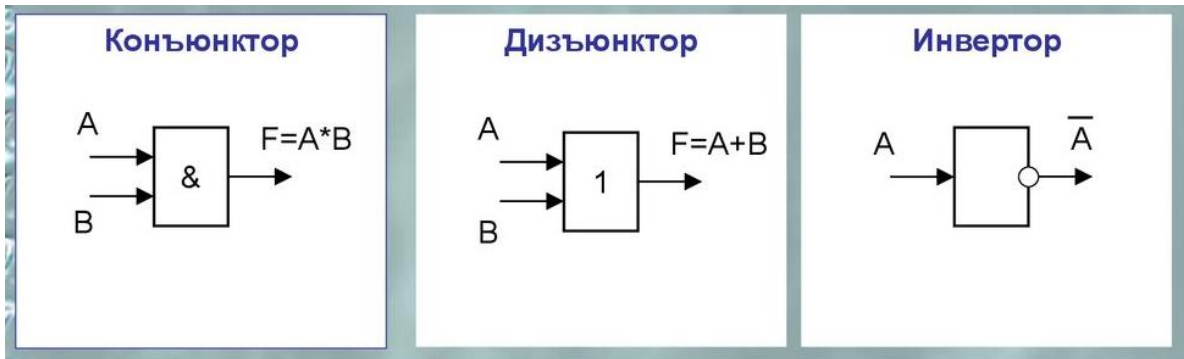
3.a

4.b

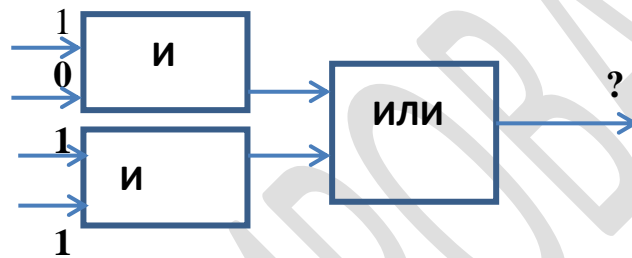
5.a

Вопрос №19

Логические операции и таблицы истинности



1.



Что получится в итоге выполнения данной схемы?

- A. 0
- B. 1
- C. или
- D. 0 и 1

2. Напишите логическое выражение по схеме

- A. $A \wedge B \vee (C \vee D)$
- B. $A \vee B \vee (C \vee D)$
- C. $(A \wedge B) \vee (C \wedge D)$
- D. $A \wedge B \wedge (C \wedge D)$

3. Составьте таблицу значений данной схемы

A.

| A | B | C | D | $A \wedge B$ | $C \vee D$ | $A \wedge B \vee (C \vee D)$ |
|---|---|---|---|--------------|------------|------------------------------|
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

B.

| A | B | C | D | $A \wedge B$ | $C \wedge D$ | $(A \wedge B) \vee (C \wedge D)$ |
|---|---|---|---|--------------|--------------|----------------------------------|
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

C.

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.
«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

| A | B | C | D | $A \wedge B$ | $A \vee B$ | $A \vee B \vee (A \vee B)$ |
|---|---|---|---|--------------|------------|----------------------------|
| 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

D.

| A | B | C | D | $A \wedge B$ | $A \vee B$ | $A \wedge B \vee (A \vee B)$ |
|---|---|---|---|--------------|------------|------------------------------|
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |

4. Что означает операция ИЛИ?

- A. логическое умножение
- B. логическая сумма
- C. логическое деление
- D. логическое отрицание

5. Что означает операция И?

- A. логическое умножение
- B. логическая сумма
- C. логическое деление
- D. логическое отрицание

Ответ 1.B

2.C

3.B

4.B

5.A

Вопрос №20

Ученики 10-класса решили составить несколько таблиц с логическими выражениями. Для этого они выбрали несколько рассуждений:

| |
|---|
| $A = \{\text{Январь осенний месяц}\}$ |
| $B = \{\text{ЮАР находится в Африке}\}$ |
| $C = \{\text{в 1 КБайте 1024 Байт}\}$ |
| $D = \{\text{Нью-Йорк столица США}\}$ |

Используя эти данные ответьте на вопросы

1. Укажите правильно заполненную таблицу истинности

A.

| | |
|---|---|
| A | 0 |
| B | 1 |
| C | 1 |
| D | 0 |

B.

| | |
|---|---|
| A | 1 |
| B | 0 |
| C | 1 |
| D | 0 |

C.

| | |
|---|---|
| A | 0 |
| B | 0 |
| C | 1 |
| D | 1 |

D.

| | |
|---|---|
| A | 1 |
| B | 1 |
| C | 0 |
| D | 0 |

2. Укажите таблицу для $A \vee B$

A.

| | | |
|---|---|------------|
| A | B | $A \vee B$ |
| 0 | 1 | 1 |

B.

| | | |
|---|---|------------|
| A | B | $A \vee B$ |
| 1 | 1 | 0 |

C.

| | | |
|---|---|------------|
| A | B | $A \vee B$ |
| 0 | 0 | 1 |

D.

| | | |
|---|---|------------|
| A | B | $A \vee B$ |
| 1 | 0 | 0 |

3. Заполните таблицу верными значениями

A.

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| C | D | \bar{C} | \bar{D} |
| 0 | 1 | 0 | 1 |

B.

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| C | D | \bar{C} | \bar{D} |
| 1 | 1 | 0 | 0 |

C.

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| C | D | \bar{C} | \bar{D} |
| 0 | 0 | 1 | 1 |

D.

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| C | D | \bar{C} | \bar{D} |
| 0 | 1 | 1 | 0 |

4. Найдите таблицу с ошибкой

A.

| | | |
|---|---|--------------|
| C | B | $C \wedge B$ |
| 0 | 1 | 1 |

B.

| | |
|---|-----------|
| D | \bar{D} |
| 1 | 0 |

C.

| | | |
|---|---|--------------|
| A | D | $A \wedge D$ |
| 0 | 1 | 0 |

D.

| | | |
|---|---|------------|
| C | D | $C \vee D$ |
| 0 | 1 | 1 |

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

5. Отметьте правильно заполненную таблицу для A , B , \bar{A} , $B \wedge A$

| A | B | \bar{A} | $B \wedge A$ |
|-----|-----|-----------|--------------|
| 1 | 0 | 1 | 1 |

A.

| A | B | \bar{A} | $B \wedge A$ |
|-----|-----|-----------|--------------|
| 0 | 1 | 1 | 0 |

B.

| A | B | \bar{A} | $B \wedge A$ |
|-----|-----|-----------|--------------|
| 1 | 1 | 1 | 0 |

C.

| A | B | \bar{A} | $B \wedge A$ |
|-----|-----|-----------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 |

D.

Ответы: 1. A 2. A 3. D 4. A 5. B

Основание учебник Информатика 10 кл ЕМН

Вопрос №21

Дана таблица в Microsoft Excel:

| | A | B | C | D | E | F |
|---|----|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 8 | 7 | | | |
| 2 | 3 | 4 | 4 | | | |
| 3 | -1 | 1 | 5 | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

1. В ячейке C2 написана формула $=3*\$A\$1+B1$. Скопировав данную формулу в ячейку B4, какую формулу мы получим?
 - A. $=3*A2+B2$
 - B. $=3*\$A\$3+B3$
 - C. $=3*\$A\$1+B3$
 - D. $=3*A4+B4$
2. Выполнив задание 1, какое значение будет выведено в ячейке B4?
 - A. 7
 - B. 12
 - C. 17
 - D. 6
3. В ячейке B1 записана формула $=A1*2+\$C\1 . Какой вид будет иметь формула в ячейке B3?
 - A. $=\$A\$1*2+C1$
 - B. $=A3*2+\$C\1
 - C. $=A\$3*2+\$C\$1$
 - D. $=\$B\$3*2+C1$
4. Какое значение будет выведено в ячейке B3?
 - A. 7
 - B. 9
 - C. 14
 - D. 5
5. Какие виды ссылок в Microsoft Excel не существуют:
 - A. Относительных
 - B. Абсолютных
 - C. Смешанных
 - D. Активных

Ответы: 1.C 2.A 3.B 4.D 5.D

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Учебник Информатика 8 класс Арман ПВ 2021 г. Стр 62-67

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №22

Дана таблица в Microsoft Excel:

| | A | B | C | D | E | F |
|---|----|----|----|---|---|---|
| 1 | 10 | 12 | 15 | | | |
| 2 | 6 | | 2 | 3 | | |
| 3 | 4 | 3 | | 5 | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |

1. Чему будет равно значение функции =МИН(A1:B3)?
 - A. 6
 - B. 4
 - C. 3
 - D. 2
2. Чему будет равно значение функции =КОРЕНЬ(A1+C1)?
 - A. 3
 - B. 2
 - C. 5
 - D. 6
3. Чему будет равно значение функции =СРЗНАЧ(B1:C3)?
 - A. 12
 - B. 16
 - C. 15
 - D. 14
4. Чему будет равно значение функции =ОСТАТ(B1;D3)?
 - A. 2
 - B. 3
 - C. 1
 - D. 4
5. Чему будет равно значение функции =СТЕПЕНЬ(B3;4)?
 - A. 27
 - B. 81
 - C. 64
 - D. 128

Ответы: 1.C 2.C 3.B 4.A 5.B
Учебник Информатика 8 класс Арман ПВ 2021 г. Стр 76-87

Вопрос №23

Дана таблица в Microsoft Excel:

| | A | B | C | D | E | F |
|---|----|----|----|---|---|---|
| 1 | 10 | 12 | 15 | | | |
| 2 | 6 | | 2 | 3 | | |
| 3 | 4 | 3 | | 5 | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |

1. В ячейке B2 написана формула $=2*A1+B1$. Скопировав данную формулу в ячейку B4, какую формулу мы получим?
 - A. $=2*A2+B2$
 - B. $=2*A3+B3$
 - C. $=2*A1+B1$
 - D. $=2*A4+B4$
2. Выполнив задание 1, какое значение будет выведено в ячейке B4?
 - A. 11
 - B. 32
 - C. 37
 - D. 16
3. В ячейке C3 записана формула $=\$A\$3*2+C1$. Какой вид будет иметь формула в ячейке D4?
 - A. $=\$A\$3*2+C1$
 - B. $=\$A\$3*2+D2$
 - C. $=\$B\$3*2+D2$
 - D. $=\$B\$3*2+C1$
4. Какое значение будет выведено в ячейке D4?
 - A. 11
 - B. 9
 - C. 14
 - D. 15
5. Какие виды ссылок в Microsoft Excel не существуют:
 - A. Относительных
 - B. Абсолютных
 - C. Смешанных
 - D. Активных

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Ответы: 1.В 2.А 3.В 4.А 5.Д

Учебник Информатика 8 класс Арман ПВ 2021 г. Стр 62-67

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №24

Дана таблица в Microsoft Excel:

| | A | B | C | D | E | F |
|---|----|----|----|---|---|---|
| 1 | 10 | 12 | 15 | | | |
| 2 | 6 | | 2 | 3 | | |
| 3 | 4 | 3 | | 5 | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |

1. Чему будет равно значение функции =МИН(A1:A3)?
 - A. 6
 - B. 4
 - C. 10
 - D. 2
2. Чему будет равно значение функции =КОРЕНЬ(A3)?
 - A. 3
 - B. 2
 - C. 5
 - D. 6
3. Чему будет равно значение функции =СРЗНАЧ(A1:D3)?
 - A. 5,8
 - B. 6,0
 - C. 6,7
 - D. 4,3
4. Чему будет равно значение функции =ОСТАТ(C1;C2)?
 - A. 2
 - B. 3
 - C. 1
 - D. 4
5. Чему будет равно значение функции =СТЕПЕНЬ(A3;3)?
 - A. 27
 - B. 125
 - C. 64
 - D. 8

Ответы: 1.В 2.В 3.С 4.С 5.С

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Учебник Информатика 8 класс Арман ПВ 2021 г. Стр 76-87

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №25

По фрагменту таблицы приведенной ниже ответьте на следующие вопросы:

| 110 | | fx | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----------|--------|--------------|-----------------|------------|-------|-------------|--|
| | A | B | C | D | E | F | G | H | |
| 1 | Результаты итоговых баллов | | | | | | | | |
| 2 | № | Фамилия | Имя | Русский язык | Английский язык | Математика | Итого | Результат | |
| 3 | 1 | Сериков | Арман | 23 | 31 | 25 | 79 | поступил | |
| 4 | 2 | Артемов | Данил | 27 | 29 | 17 | 73 | поступил | |
| 5 | 3 | Даниленко | Максим | 19 | 24 | 19 | 62 | не поступил | |
| 6 | 4 | Гринвич | Денис | 24 | 30 | 21 | 75 | поступил | |
| 7 | 5 | Цекало | Антон | 26 | 29 | 23 | 78 | поступил | |
| 8 | Итого | | | 119 | 143 | 105 | 367 | | |
| 9 | | | | | | | | | |

1. Определите по какой формуле было вычислено значение ячейки G7 ?
 - A. $26+29+23$
 - B. $=D7+E7+F7$
 - C. $=C7+D7+E7+F7$
 - D. $=СУММ(D7:E7)$
 - E. $= СУММ(D7:G7)$
2. Какая функция была использована при вычислении значения ячейки H5 ?
 - A. СРЗНАЧ
 - B. ЕСЛИ
 - C. СУММ
 - D. МАКС
 - E. МИН
3. Каких ссылок в Excel не существует?
 - A. относительных
 - B. абсолютных
 - C. модульных
 - D. смешанных
 - E. относительных и абсолютных
4. Выберите правильную формулу для ячейки H3
 - A. $=ЕСЛИ(G3>=73;"поступил";"не поступил")$
 - B. $=ЕСЛИ(D3>=73;"поступил";"не поступил")$
 - C. $=ЕСЛИ(G3>=75;"поступил";"не поступил")$
 - D. $=ЕСЛИ(G3<=73;"поступил";"не поступил")$
 - E. $=ЕСЛИ(F3>=73;"поступил";"не поступил")$

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

5. Сколько ячеек в диапазоне E3:H8?

A. 20

B. 24

C. 23

D. 25

E. 27

Ответы: 1. B 2. B 3. C 4. A 5. A

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №26



1. Какой вид диаграммы указан на рисунке?

- А. гистограмма
- В. график
- С. точечный
- Д. круговой
- Е. модульный

2. Какой объект указан под номером 2?

- А. меню
- В. заголовок
- С. легенда
- Д. подписи данных
- Е. подписи осей

3. Под номером 3 указан объект...

- А. меню
- В. заголовок
- С. легенда
- Д. подписи данных
- Е. подписи осей

4. Как называется область под номером 4 ?

- А. меню
- В. заголовок
- С. легенда
- Д. подписи данных
- Е. подписи осей

5. Какого вида диаграммы не существует?

А. гистограмма

В. график

С. точечный

Д. круговой

Е. модульный

Ответы: 1. А

2. С

3. D

4. Е

5. Е

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №27

| | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|----|
| 1 | | 6 | 2 | 3 | |
| 2 | | 7 | 5 | 8 | 40 |
| 3 | | 2 | 5 | | |

1. Определите чему будет равно значение ячейки D1 ?
 - A. 6
 - B. 8
 - C. 4
 - D. 5
 - E. 42
2. Чему будет равно значение ячейки C3, если в нее скопировать формулу из ячейки D1 ?
 - A. 25
 - B. 20
 - C. 24
 - D. 26
 - E. 17
3. Какая ссылка использована в формуле?
 - A. относительная
 - B. абсолютная
 - C. смешанная
 - D. относительная и смешанная
 - E. абсолютная и смешанная
4. Каких ссылок в Excel не существует?
 - A. относительных
 - B. абсолютных
 - C. модульных
 - D. смешанных
 - E. относительных и абсолютных
5. Что такое ячейка?
 - A. пересечение строк и столбцов
 - B. пересечение ячеек
 - C. это адрес ячейки
 - D. это лист
 - E. это основная таблица

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Ответы: 1.А

2.А

3. D

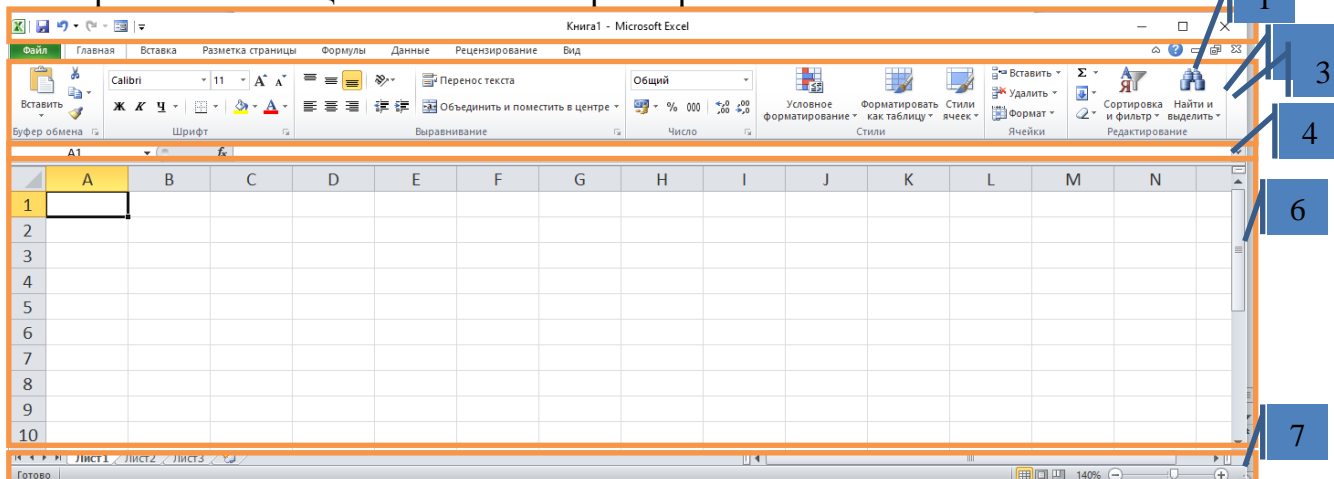
4. С

5.А

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №28

Ученики 7-класса прошли новую тему «Форматирование элементов электронных таблиц». Помогите им разобраться с элементами окна.



1. Какая часть окна состоит из кнопок, которые позволяют увеличить, уменьшить и закрыть окно?
 - А. Строка заголовка
 - В. Строка меню
 - С. Набор инструментов
 - Д. Рабочий лист
 - Е. Строка формул
2. Тип меню, позволяющий получить доступ ко всем функциям программы это ...
 - А. Строка заголовка
 - В. Строка меню
 - С. Набор инструментов
 - Д. Рабочий лист
 - Е. Строка формул
3. Строка формул указана в окне под номером ...
 - А. 1
 - В. 3
 - С. 4
 - Д. 6
 - Е. 5
4.-это заголовок столбца и номер строки, на пересечении которых расположена ячейка.
 - А. адрес ячейки
 - В. рабочий лист
 - С. строка состояния
 - Д. строка формул

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Е. набор инструментов

5.-группа ячеек, состоящих из ряда строк и столбцов

A. Строка заголовка

B. Строка меню

C. Набор инструментов

D. Рабочий лист

E. Строка формул

Ответы: 1.A

2.B

3.C

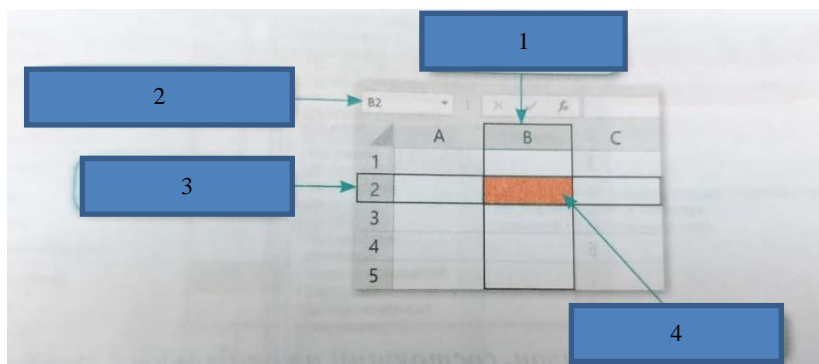
4.A

5.D

Основание: учебник Информатика 7 класс Арман ПВ 2021 год стр 83-84

Вопрос №29

Ученики 7-класса прошли новую тему «Форматирование элементов электронных таблиц». Помогите им разобраться с терминами Microsoft Excel: диапазон ячеек, адрес диапазона, смежный диапазон, ячейка, столбец, строка.



1. Если выделены ячейки B2, B3, B4, C2, C3, C4, то считается выделенным:
 - A. адрес ячейки
 - B. диапазон ячеек
 - C. рабочий лист
 - D. рабочая область
 - E. строка меню
2. Указано на картинке под номером 2 это:
 - A. адрес ячейки
 - B. диапазон ячеек
 - C. рабочий лист
 - D. рабочая область
 - E. строка меню
3. Как будет записан диапазон?
 - A. 3R x 2C
 - B. BR5
 - C. 56R5
 - D. 56 x R
 - E. 7 R C 5
4. Как принято называть набор из двух или более ячеек?
 - A. ячейка
 - B. диапазон
 - C. столбец
 - D. строка

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Е. лист

5. Какую кнопку нужно держать нажатым, чтобы выделить не смежные ячейки?

A. Shift

B. Alt

C. Ctrl

D. Esc

E. Enter

Ответы 1.В

2.А

3.А

4.В

5.С

Основание: учебник Информатика 7 класс Арман ПВ 2021 год стр 85-86

Вопрос №30

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|----|-------------------------|---------------|------------|-----------|--------------|---------|--------|-------------|----------|--------------|---|
| 1 | "Сынып үлгерімі" жобасы | | | | | | | | | | |
| 2 | № | Аты-жөні | Қазақ тілі | Орыс тілі | Ағылшын тілі | Алгебра | Физика | Информатика | Биология | Білім сапасы | |
| 3 | 1 | Алимов С. | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 66,7 | |
| 4 | 2 | Буранов М. | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 79,3 | |
| 5 | 3 | Бүркіт А. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100,0 | |
| 6 | 4 | Гречка М. | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 79,3 | |
| 7 | 5 | Мусаева Я. | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 100,0 | |
| 8 | 6 | Тохтыбаева Л. | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 55,2 | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |

1. В каком разделе меню расположен вид форматирования который применен в данной таблице?
 - A. Главная
 - B. Вид
 - C. Вставка
 - D. Формулы
2. Как называется вид форматирования примененный в данной таблице?
 - A. Диаграмма
 - B. Условное форматирование
 - C. Фильтр
 - D. Сортировка
3. С помощью какой операции заголовков таблицы расположился на середине?
 - A. Расположение
 - B. Форматирование
 - C. Объединение ячеек
 - D. Перенос текста
4. Как можно расположить надпись в ячейке в два ряда?
 - A. Расположение
 - B. Форматирование
 - C. Объединение ячеек
 - D. Перенос текста
5. Какой вид диаграммы не существует?
 - A. гистограмма
 - B. круговая
 - C. пузырьковая
 - D. математическая

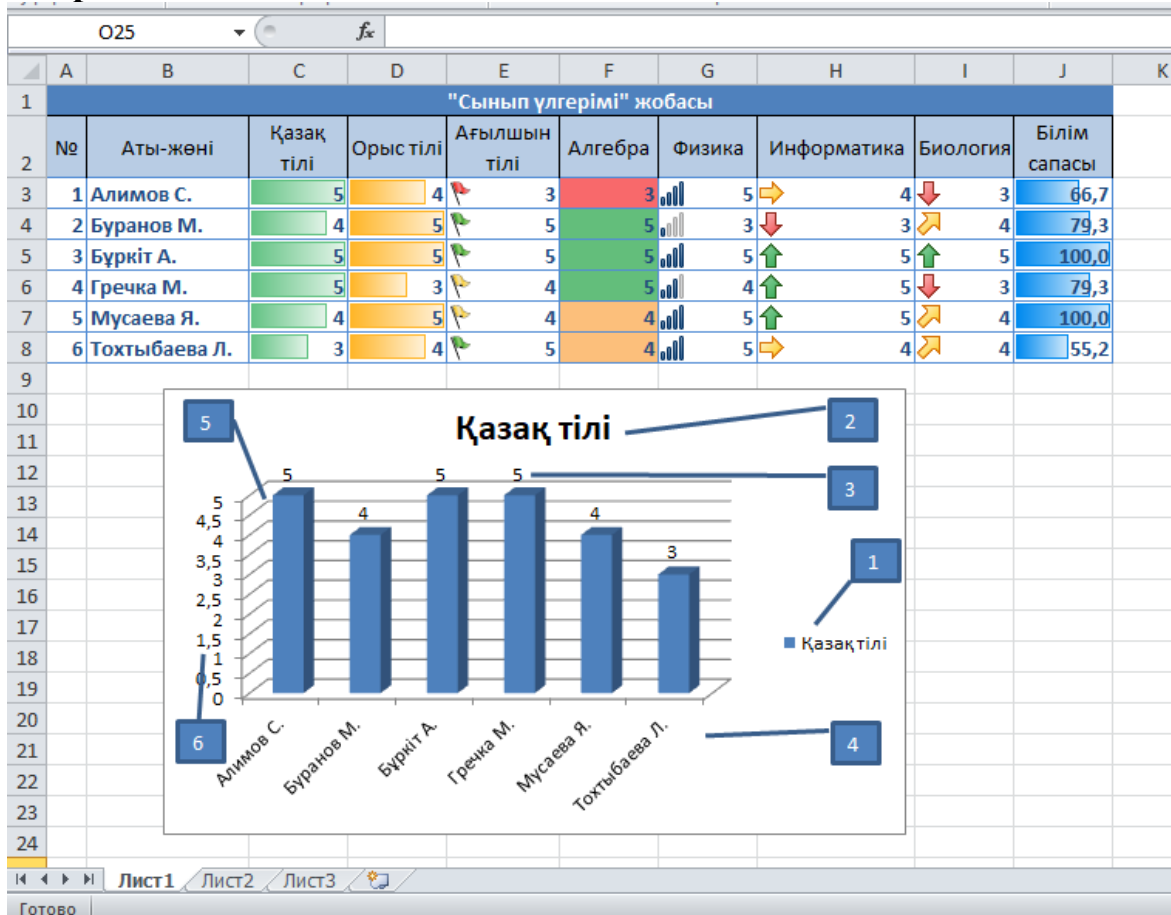
Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Ответы: 1. А 2.D 3.C 4.D 5.D

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №31



- Какой вид диаграммы указан на рисунке?
 - круговая
 - точечная
 - линейчатая
 - гистограмма
- Как называется часть диаграммы под номером 1 ?
 - Заголовок
 - Подписи данных
 - Легенда
 - Ось данных
- Под каким номером указана часть диаграммы которая называется Подписью данных?
 - 4
 - 6
 - 1
 - 3
- Какой вид форматирования указан в таблице для диапазона F3:F8 ?

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

- А. гистограмма
 - В. автозаполнение
 - С. условное форматирование
 - Д. объединение
5. Какой вид форматирования был применен для диапазона А3:А8?
- А. гистограмма
 - В. автозаполнение
 - С. условное форматирование
 - Д. объединение

Ответы: 1. D

2.С

3.D

4.С

5.В

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №32

```
File Edit Format Run Options Window Help
from array import array
a=array('i')
n=int(input())
s=0
a=[0]*n
for i in range(0,n):
    a[i]=int(input())
for i in range(0,n):
    if a[i]>0:
        s+=a[i]
print(s)
```

1. Сколько переменных использовано в данной программе?
 - A. 4
 - B. 5
 - C. 3
 - D. 2
2. Что означает строчка `a=[0]*n` ?
 - A. заполнение массива
 - B. заполнение массива случайными цифрами
 - C. нулевой элемент массива равен n
 - D. заполнение массива нулями
3. Для чего нужно слово `import` в программе?
 - A. для вызова модуля `int`
 - B. для вызова модуля `from`
 - C. для вызова модуля `array`
 - D. для вызова модуля `input`
4. Какой массив используется в данной программе?
 - A. одномерный
 - B. двумерный
 - C. многомерный
 - D. безразмерный
5. Какую функцию выполняет переменная `S` ?
 - A. считает положительные цифры
 - B. суммирует положительные цифры
 - C. индексирует элементы массива
 - D. объявляет элементы массива

Ответы: 1. A 2.D 3.C 4.A 5.B

Вопрос №33

File Edit Format Run Options Window Help

```
def ali(n):  
    s=''  
    while n!=0:  
        s+=str(n%10)  
        n//=10  
    print(s)  
  
while(True):  
    i=int(input('Будете играть? Да-1,Нет-0 '))  
    if i ==0:  
        print('конец')  
        break  
    else:  
        g=int(input())  
        ali(g)
```

1. Какой дополнительный блок используется в данной программе?
 - A. функция
 - B. процедура
 - C. массив
 - D. рекурсия
2. Какую функцию выполняет оператор break ?
 - A. выход из цикла
 - B. конец программы
 - C. конец подсчета
 - D. конец функции
3. Что будет если пользователь ответит 1 ?
 - A. вызовет процедуру ali()
 - B. вызовет функцию ali()
 - C. вызовет массив ali()
 - D. вызовет цикл
4. Что происходит при вызове ali() ?
 - A. выводится на экран цифра наоборот
 - B. выводится сумма цифр
 - C. выводится подсчет цифр
 - D. выводится любая строка на экран
5. Что означает n!=0 ?
 - A. равно
 - B. не равно
 - C. больше
 - D. меньше

Ответ: 1.B 2.B 3.A 4.A 5.B

Вопрос №34

File Edit Format Run Options Window Help

```
h=20
a=7
b=3
v=a-b
s=h-a
days=s//v+1
days=days+(s%v+(v-1))//v
print(days)
```

1. Сколько переменных использовано в данной программе?
 - A. 4
 - B. 5
 - C. 3
 - D. 6
2. Арифметическая операция //
 - A. целочисленное деление
 - B. остаток от деления
 - C. деление
 - D. двойное деление
3. Арифметическая операция %
 - A. целочисленное деление
 - B. остаток от деления
 - C. деление
 - D. двойное деление
4. Чему будет равно значение s ?
 - A. 20
 - B. 13
 - C. 7
 - D. 3
5. Что будет выведено на экран ?
 - A. 4
 - B. 5
 - C. 3
 - D. 6

Ответы: 1. D 2.A 3.B 4. B 5.D

Вопрос №35

```
File Edit Format Run Options Window Help
n=int(input())
def era (n):
    p=1
    for i in range(1,n+1):
        p=i*p
    return(p)
s=0
for i in range(1,n+1):
    fact=era(i)
    s=s+(-1)**(n+1)*1/fact
print(s)
```

1. Какой дополнительный блок используется в данной программе?
 - A. функция
 - B. процедура
 - C. массив
 - D. рекурсия
2. Что вычисляет блок era ?
 - A. факториал
 - B. фактическое число
 - C. сумму
 - D. произведение
3. Почему первоначальное значение переменной p=1 ?
 - A. потому что это сумма
 - B. так как это произведение
 - C. так как это квадрат числа
 - D. так как это корень числа
4. Какую функцию выполняет оператор return() ?
 - A. возвращает целое число
 - B. возвращает значение функции
 - C. возвращает остаток
 - D. возвращает список
5. Выберите правильно написанное выражение которое нужно вычислить в данной программе
 - A. $S = -1^{n+1} \cdot \frac{1}{n!}$
 - B. $S = -1^{n+1} \cdot \frac{1}{n+1!}$
 - C. $S = -1^n \cdot \frac{1}{n!}$
 - D. $S = -1^{2n} \cdot \frac{1}{n!}$

Ответы: 1.А

2.А

3.В

4.В

5.А

Вопрос №36

Дана программа

```
File Edit Format Run Options Window H
```

```
s=input ()
print (len (s))
t=input ()
number=int (t)
u=str (number)
print (s*3)
print (s+ ' ' +u)
```

Проанализировав программу ответьте на вопросы:

1. Определите оператор ввода:

A. str()

B. int ()

C. print ()

D. input ()

E. number()

2. Сколько строковых переменных в данной программе?

A. 3

B. 4

C. 5

D. 2

E. 1

3. Укажите целочисленные переменные:

A. s, t, number, u

B. t

C. s, t

D. number

E. number, t

4. Правильно выберите конкатенацию строк в программе

A. s*3

B. s+' '+u

C. len (s)

D. str ()

E. input ()

5. Что будет напечатано после выполнения второй строчки программы?

A. длину введенной строки

B. введенную строку

C. введенную строку с заглавной буквой

D. длину строки -1 символ

E. длину строки *3

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Ответы: 1. D 2. A 3. D 4. B 5. A

Обоснование: Информатика 10 кл Арман ПВ стр 87-88

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №37

```
File Edit Format Run Options Window Help  
my_file=open("some.txt")  
my_string=my_file.read()  
print("Прочитано")  
print(my_string)  
my_file.close()
```

1. Где должен находиться файл **some.txt** для того чтобы его можно было открыть в данной программе с помощью метода `open ()`?
 - A. в папке Мои документы
 - B. на Рабочем столе
 - C. в одной папке с рабочим файлом
 - D. в Корзине
 - E. в Сетевом окружении
2. Что присваивается переменной **my_string** ?
 - A. данные из файла
 - B. строка
 - C. целочисленные цифры
 - D. файлы
 - E. вещественные цифры
3. Каким объектом считается переменная **my_file** ?
 - A. файловым объектом
 - B. строкой
 - C. цифрой
 - D. логической переменной
 - E. символом
4. Какая функция закрывает файл?
 - A. `open ()`
 - B. `close ()`
 - C. `create ()`
 - D. `delete ()`
 - E. `read ()`

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

5. Что напечатается на экране при запуске программы?

А. «Прочитано» и данные из файла

В. «Прочитано» и «my_string»

С. «Прочитано» и «my_file»

Д. «Прочитано» и «my_file.read»

Е. «Прочитано» и «my_file.close»

Ответы: 1.С

2.А

3.А

4.В

5.А

Обоснование Информатика 10 класс Арман ПВ 96 стр

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №38

Дана решила создать игру для своего братика Алмаса. Она написала программу которая выполняет определенные действия. Помогите Алмасу разобраться с работой программы и ответить на несколько вопросов:

```
File Edit Format Run Options Window Help
def ali(n):
    s=''
    while n!=0:
        s+=str(n%10)
        n//=10

    print(s)

while(True):
    i=int(input('Будете играть? Да-1,Нет-0 '))
    if i ==0:
        print('конец')
        break
    else:
        g=int(input())
        ali(g)
```

1. Определите какую функцию выполняет команда def ?
 - A. запускает цикл
 - B. определяет процедуру
 - C. присваивает переменной значение
 - D. останавливает программу
 - E. проверяет условие
2. Сколько раз выполняется цикл?
 - A. 10
 - B. бесконечно
 - C. пока не вводится число 0
 - D. пока не вводится число 1
 - E. когда выполняется условие
3. Когда срабатывает оператор break ?
 - A. когда вводится «0»
 - B. когда запускается цикл
 - C. когда вызывается процедура
 - D. при присваивании переменной значения
 - E. при выводе на печать
4. Что делает процедура?
 - A. делит число на 10
 - B. пишет число наоборот
 - C. обнуляет все числа

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

D. выводит на печать разряды введенного числа

E. хочет играть в игры

5. Что выйдет на экран если будет введено число 87569 ?

A. 69578

B. 87569

C. 8070506090

D. 8 7 5 6 9

E. 6090507080

Ответы: 1.B

2.C

3.A

4.B

5.A

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №39

Просмотрите программу и ответьте на вопросы:

File Edit Format Run Options Window Help

```
def ali (n) :  
    s = ''  
    while n != 0 :  
        s += str (n % 10)  
        n //= 10  
  
    print (s)  
  
while (True) :  
    i = int (input ('Будете играть? Да-1, Нет-0 ' ))  
    if i == 0 :  
        print ('конец')  
        break  
    else :  
        g = int (input ())  
        ali (g)
```

1. Какой строкой можно заменить строку `s+=str(n%10)` ?
 - A. `s = str (s+n%10)`
 - B. `s=s + n%10`
 - C. `s=s + n*n%10`
 - D. `s=s + str (n%10)`
 - E. `s=s+str(s+n%10)`
2. Что означает слово `ali` в программе?
 - A. название переменной
 - B. имя человека
 - C. название программы
 - D. название процедуры
 - E. оператор
3. Оператор ветвления который используется в данной программе?
 - A. `while`
 - B. `ifbreak.....else....`
 - C. `if....else.....`
 - D. `while.... print`
 - E. `while....if....print...else`
4. Почему первоначальное значение `s = ''` ?
 - A. потому что это строковая переменная
 - B. это ошибка, нужно написать `s=0`

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

С. потому что это переменная принимает целочисленное значение

Д. потому что, эта переменная логическая

Е. потому что данная переменная используется в цикле

5. Что означает знак « != » ?

А. не равно

В. равно

С. больше или равно

Д. меньше или равно

Е. равно факториал

Ответы: 1.Д

2.Д

3.С

4.А

5.А

Обоснование: учебник Информатика 7-8 класс

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №40

Ученики 10-класса прошли новую тему: «Работа со строками». В тот день когда объясняли и разбирали новую тему Сакена не было на уроке. Но ему обязательно нужно ответить на несколько вопросов по данной теме.

```
File Edit Format Run Options Window Help
s=input('Введите строку')
s1=''
for c in s:
    if c=='a':
        c='б'
    s1=s1+c
print(s1)
```

Помогите ему разобраться и ответить на них.

1. Что делает данная программа?
 - A. Выводит на экран строку наоборот
 - B. Выводит на экран строку, заменяя «а» на «б»
 - C. Выводит на экран строку, до буквы « б », если такая буква встречается в программе
 - D. Выводит на экран строку наоборот до буквы « б », если такая буква встречается в программе
 - E. Выводит на экран строку, до буквы « а », если такая буква встречается в программе
2. Программа набрана правильно, но не работает. Объясните почему может не работать данная программа.
 - A. проверяемая буква в программе записана латинской буквой
 - B. в условии неравенство
 - C. в цикле нужно написать первоначальное и конечное значение
 - D. строка «s=''» неправильная
 - E. вывод на экран написан неправильно
3. Как называется объединение нескольких строк?
 - A. Конкатенация
 - B. Разделение
 - C. Индексация
 - D. Форматирование
 - E. Спецификатор
4. Как индексируются строки?
 - A. латинскими буквами
 - B. специальными символами
 - C. аналогично массивам

Д. латинскими буквами и цифрами

Е. спецификаторами

5. Чем отличается символ «=» от символа «==» ?

А. «=» равно, а символ «==» присваивание

В. «=» присваивание, а символ «==» равно

С. «=» , «==» оба символа обозначают одно и то же

Д. «=» равно, «==» не равно

Е. «=» равно, «==» равно

Ответы: 1. В 2.А 3.А 4.С 5.В

Обоснование: Информатика 10 кл стр 82

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №41

Ученики 10-класса продолжили изучать тему: «Работа со строками». В учебнике дана программа которую нужно проанализировать и ответить на несколько вопросов.

```
File Edit Format Run Options Window Help
tday= ('morning,afternoon, night')
print (tday[0:7])
print (tday[3:5])
print (tday[2:-2])
print (tday[-4:-2])
print (tday[:6])
print (tday[1:])
print (tday[:])
```

1. С помощью какой функции можно узнать длину строки?
 - A. len()
 - B. for()
 - C. tday()
 - D. print()
 - E. if...else...
2. Какой результат будет выведен на экран, если выполнить строчку «**print (tday[0:7])**»?
 - A. morning
 - B. night
 - C. orning
 - D. afternoon
 - E. morning, afternoon, night
3. Какой результат будет выведен на экран, если выполнить строчку «**print (tday[:])**»?
 - A. morning
 - B. night
 - C. orning
 - D. afternoon
 - E. morning, afternoon, night
4. Какой результат будет выведен на экран, если выполнить строчку «**print (tday[-5:])**»?
 - A. morning
 - B. night
 - C. orning
 - D. afternoon
 - E. morning, afternoon, night

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

5. Как называется объединение нескольких строк?

- A. Конкатенация
- B. Разделение
- C. Индексация
- D. Форматирование
- E. Спецификатор

Ответы: 1. А

2. А

3.Е

4.В

5.А

Обоснование «Информатика» 10 кл Арман-ПВ стр 83

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №42

Ученики 10-класса продолжили изучать тему: «Работа со строками». В учебнике дана программа которую нужно проанализировать и ответить на несколько вопросов.

```
File Edit Format Run Options Window Help
s='Hello %s'%'world'
t='one %s %s'%'('two', 'three')

print(s)
print(t)
```

1. Что выведет на экран при выполнении программы?

A. Hello world

one two three

B. Hello world

one

C. Hello

one two three

D. Hello world

one two

E. world

one two three

2. Для чего используется символ «%» в программе?

A. для форматирования строки

B. для присваивания строки

C. для разделения строки

D. для равенства строки

E. для проверки строки

3. Что выведет на экран при выполнении строчек

```
t = 'one %s %s'%'('two', 'three')
```

```
print(s)
```

A. one two three

B. one two

C. three

D. пустая строка

E. two three one

4. Что выведет на экран при выполнении строчек

```
s=' Hello %s ' % ' world '  
print(s)
```

- A. world
- B. Hello world
- C. world Hello
- D. He world
- E. world He

5. Будет ли работать программа если поменять строчку

```
t = 'one %s %s ' % ( ' two ', ' three ' )
```

на

```
t = 'one %t %t ' % ( ' two ', ' three ' )
```

- A. да t будет равно пустой строке
- B. нет программа даст ошибку
- C. да, t= one two three
- D. да, t= one two
- E. да, t= two three

Ответы: 1.A 2.A 3.D 4.B 5.B

Обоснование: Информатика 10 кл Арман ПВ 83 стр

Вопрос №43

Дана программа:

```
File Edit Format Run Options Window Help
s='red blue orange white'
s1=s.split()
s2='-'.join(s1)
print(s1)
print(s2)
```

1. Какой тип значения присваивается переменной s ?
 - A. логический
 - B. строковой
 - C. целочисленный
 - D. вещественный
 - E. предложный
2. Какую работу выполняет метод split() ?
 - A. создает список слов
 - B. выполняют контекнацию
 - C. объединяют строки
 - D. обрабатывает строку
 - E. вводит строку
3. Какую работу выполняет метод join() в данной программе?
 - A. разделяет слова пробелом
 - B. разделяет слова « - »
 - C. создает список слов
 - D. обрабатывает строку
 - E. вводит строку
4. Что присваивается переменной s1 ?
 - A. список слов
 - B. список символов
 - C. список цифр
 - D. список переменных
 - E. список логических переменных
5. Что выйдет на экране после выполнении
 - A. ['red', 'blue', 'orange', 'white']
 - B. red-blue-orange-white
 - C. [red, blue, orange]

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

red-blue-orange

C. ['white']

red-blue-orange-white

D. ['red', 'blue', 'orange', 'white']

red blue orange white

E. 'red' 'blue' 'orange' 'white'

red blue orange white

Ответы: 1.В

2.А

3.В

4.А

5.А

Обоснование: Информатика 10 кл стр 87

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №44

Данияр решил заняться программированием. Сегодня он начал изучать самостоятельно циклы. Помогите ему разобраться с данной программой, которая написана на языке Python:

```
i=1
while i<3:
    j=1
    while j<3:
        print(i,j)
        j+=1
    i+=1
```

1. Какое максимальное значение примет переменная `i` ?
 - a) 3
 - b) 2
 - c) 1
 - d) 4
2. Последнее значение которое будет выведено на экран:
 - a) 2 2
 - b) 1 2
 - c) 3 3
 - d) 2 1
3. Что означает данная строка `j+=1`?
 - a) значение `j` увеличивается в 2 раза
 - b) значение `j` не изменяется
 - c) значение `j` увеличивается на 1
 - d) значение `j` уменьшается на 1
4. При каком значении `j` внутренний цикл закончит свою работу?
 - a) при `j=1`
 - b) при `j=3`
 - c) при `j=2`
 - d) при `j=4`
5. Общее количество повторений циклов в данной программе?
 - a) 7
 - b) 4
 - c) 3
 - d) 6

Ответы: 1. a 2. a 3. c 4. b 5. b

Основание Информатика 8 класс

Вопрос №45

Арсен и Даулет решили доказать брату, что они неплохие программисты. Они написали программу на языке Python. И для проверки знаний друг друга решили составить вопросы.

```
number1=int(input())
number2=int(input())
number3=int(input())
if (number1<number2) and (number2<number3):
    print (number1)
elif (number2<number1) and (number2<number3):
    print ( number2 )
else:
    print ( number3)
```

1. Что делает данная программа?
 - a) выводит на экран наименьшее число
 - b) выводит на экран наибольшее число
 - c) находит сумму чисел
 - d) находит произведение чисел
2. Какой встроенной стандартной функцией можно заменить в данной программе блок if...else?
 - a) max()
 - b) sqrt()
 - c) min()
 - d) abs()
3. Сколько переменных использовано в данной программе?
 - a) 2
 - b) 4
 - c) 1
 - d) 3
4. Какую функцию выполняет строчка **number1=int(input())** ?
 - a) Присваивает целочисленное значение переменной
 - b) Присваивает целочисленное значение функции
 - c) Присваивает вещественное значение переменной
 - d) Присваивает комплексное значение переменной
5. Что выведется на экран, если будут введены числа 25, 56, 21
 - a) 56
 - b) 21
 - c) 25
 - d) 56,21

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.
«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Ответы 1.b 2.c 3.d 4.c 5.d

Основание: учебник Информатика 8,7-класс

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №47

Дана программа на языке программирования Python:

```
n='abra'  
k=len(n)  
for i in range(k,2):  
    n+=n  
    if n>=3:  
        break  
print('n ', n+'sos'+n)
```

1. Чему равно первоначальной значение k?
 - a) abra
 - b) 4
 - c) 3
 - d) len(n+1)
2. Найдите ошибку в программе
 - a) Не существует функции **len()**
 - b) Не указано первоначальное значение для счетчика оператора **for**
 - c) Нельзя сравнивать строковую переменную с числом
 - d) Нельзя увеличивать переменную в цикле
3. Если изменить переменную с которой работает оператор **if** на переменную **i**, то что выведет на экран?
 - a) abrasosabra
 - b) nabrasosabraabra
 - c) n abrasosabra
 - d) abraabrasosabraabrs
4. Какую работу должен выполнять оператор **break** в данной программе?
 - a) прерывать цикл
 - b) прерывать программу
 - c) останавливать программу
 - d) выдавать ошибку
5. Сколько раз выполняется цикл в данной программе?
 - a) 0
 - b) 1
 - c) 2
 - d) 3

Ответы: 1.n 2.c 3.c 4.a 5.0

Вопрос №48

Дана программа на языке программирования Python:

```
from random import randint
N=20
A=[0]*N
for i in range(0,21):
    A[i] = randint(20,51)
print(A)
```

1. Какую функцию выполняет строчка **from random import randint** ?
 - A. Вызывает модуль **random**
 - B. Вызывает модуль **randint**
 - C. Объясняет, что функция находится в данном модуле
 - D. Присваивает случайные числа переменным
2. Сколько элементов в данном массиве?
 - A. 51
 - B. 0
 - C. 20
 - D. 21
3. Какой индекс будет у первого элемента массива?
 - A. 20
 - B. 1
 - C. 0
 - D. 21
4. Какую функцию выполняют данные строчки в программе?

N=20

A=[0]*N

- A. Присваивают переменной цифру и заполняют массив нулями
 - B. Объявляют массив
 - C. Умножают нуль на N
 - D. Присваивают переменной A значение N
5. Что произойдет в итоге выполнения данных строчек?

for i in range(0,21):

A[i] = randint(20,51)

- A. Массив A заполнится случайными числами от 0 до 21
- B. Будут напечатаны значения элементов массива
- C. Просто сработает цикл
- D. Массив A заполнится случайными числами от 20 до 51

Ответы: 1.A 2.C 3.C 4.A 5.D

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.
«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Источник: учебник Информатика 9 класс

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №49

Дана программа на языке программирования Python:

```
from random import randint
N=20
A=[0]*N
for i in range(0,21):
    A[i] = randint(20,51)
for i in range (0,21):
    if A[i] % 3 ==0:
        print(A[i])
```

1. Что будет выведено на экран?
 - A. Все элементы массива
 - B. Элементы массива, у которых значения кратны трем
 - C. Элементы массива, у которых значения не четные
 - D. Случайные числа
2. Какую функцию выполняет символ `%` в Python?
 - A. Целочисленное деление
 - B. Нахождение остатка от деления
 - C. Деление
 - D. Нахождение процента числа
3. В каком случае сработает функция `print()` в программе?
 - A. Когда цикл закончиться
 - B. Когда число будет делиться на 3
 - C. Когда число не будет делиться на 3
 - D. Когда процент от числа A, будет равно 0
4. Что будет выведено на экран, если мы знаем, что элементы массива равны `A=[23, 56, 75, 77, 96, 44]`?
 - A. 96,75
 - B. 77,75
 - C. 23,96
 - D. 44,56
 - E. 56
5. Из какого промежутка берутся случайные числа при заполнении массива?
 - A. [0,21]
 - B. [0,20]
 - C. [20,50]
 - D. [21,51]

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Ответы: 1.В 2.В 3.В 4.А 5.С

Основание : учебник Информатика 9 класс

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №50

Ваня начал изучать новую тему и решил создать программу . Помогите ему ее разобрать и ответить на несколько вопросов.

```
stroka.py - C:/Users/14/AppData/Local/Programs/Python/Python311/stroka.py (3.11.0)
File Edit Format Run Options Window Help
a='баллиста'
b='графиня'
c='ветер'
d=a[1]+b[4]+a[5]+c[2]
k=b[0]+c[4]+b[2]+b[3]+a[4]+b[5]
f=c[2]+c[1]+c[2]+c[3]+b[1]+c[3]+c[0]
print(d, k, f)
```

1. К какого типа данных присваиваются переменным?
 - A. Целого
 - B. Вещественного
 - C. Строчного
 - D. Логического
2. Что будет выведено на экран?
 - A. Граф, балл, теремок
 - B. Бариня, грачи, терем
 - C. Река, фонарь, теремок
 - D. Аист, графин, тетерев
3. Что будет выведено на экран если последнюю строку программы поменять на **print (f [3])**?
 - A. т
 - B. р
 - C. е
 - D. в
4. Сколько переменных в данной программе?
 - A. 4
 - B. 5
 - C. 6
 - D. 3
5. Как можно напечатать букву я ?
 - A. print(b[6])
 - B. print (b[7])
 - C. print b[6]
 - D. print b[7]

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

ответы: 1.С

2. D

3.С

4.С

5.А

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №51

Артем начал изучать новую тему и решил создать программу . Помогите ему ее разобрать и ответить на несколько вопросов.

```
p=1
k=0
for i in range(5,26):
    p*=i
while p!=0:
    n=p%10
    if n==0:
        k+=1
    p//=10
print('k=',k)
```

1. Если **p** будет **0**, то чему будет равно значение **p** после того, как программа закончила работу?
 - A. 1
 - B. 0
 - C. 2563400
 - D. 10
2. Какую функцию выполняет в программе переменная **k**?
 - A. считает количество цикла
 - B. считает количество нулей
 - C. считает множители
 - D. считает переменных
3. Какое максимальное число примет переменная **i**?

| | |
|-------|-------|
| A. 1 | C. 25 |
| B. 26 | D. 10 |
4. Сколько раз будет выполняться цикл **for**?
 - A. 20
 - B. 26
 - C. 10
 - D. 1
5. Какие операторы цикла были использованы в данной программе?
 - A. for, while, if
 - B. while, print, for
 - C. while, if, print
 - D. while, for

Ответы: 1. B 2. B 3. C 4. A 5.D

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Основание: Информатика учебник 8 класса

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №52

Рамзан начал изучать новую тему и решил создать программу . Помогите ему ее разобрать и ответить на несколько вопросов.

```
mas=[-4,6,5,9,21]
mas.append(13)
mas.insert(1,15)
print(mas)
```

1. Что делает функция append в данной программе?
 - A. добавляет элемент в конце массива
 - B. добавляет в начало в конце массива
 - C. удаляет последний элемент массива
 - D. вводит элемент в середину массива
2. Что делает функция insert?
 - A. добавляет элемент в конце массива
 - B. добавляет в начало в конце массива
 - C. удаляет последний элемент массива
 - D. вводит элемент в определенное место массива
3. Что означают цифры 1 и 15 в функции insert?
 - A. 1 это индекс, 15 это число
 - B. 15 это индекс, 1 это число
 - C. с 1 по 15 элемент
 - D. количество элементов
4. Что выведет на экран?
 - A. [-4,6,5,9,21]
 - B. [-4, 15, 6, 5, 9, 21, 13]
 - C. [13,-4, 15, 6, 5, 9, 21]
 - D. [-4, 6, 5, 9, 21, 13, 15]
5. Что присваивается переменной mas?
 - A. целые числа
 - B. действительные числа
 - C. массив
 - D. строка

Ответы: 1. А 2. D 3.А 4. B 5. C

Основание Информатика 9-класс

Вопрос №53

Ученики 8 класса сегодня прошли новую тему и сразу же решили посмотреть на примере программы. Помогите им ее разобрать и ответить на несколько вопросов.

```
a='Hello World'  
print(a.upper())  
print(a.lower())  
print(a.title())  
print(a.capitalize())  
print(a[:5])  
print(a[2:11:2])
```

- Какой тип переменной **a** в данной программе?
 - integer
 - float
 - string
 - Boolean
- Что означают цифры в данной строчке программы **print(a[2:11:2])**?
 - со 2 го элемента по 11 элемент с шагом 2
 - с 1 го элемента по 10 элемент с шагом 2
 - цикл со 2 по 11 элемент
 - убрать 2,11 элемент
- Функция **upper ...**
 - переводит цифры в верхний регистр
 - переводит цифры в нижний регистр
 - переводит буквы в заглавные буквы
 - переводит буквы в прописные буквы
- Что выйдет на экран после выполнения строчки **print(a[:5])**?
 - World
 - Hello
 - llo World
 - Hello W
- Какая надпись появится на экран после выполнения строчки **print(a.capitalize())**?

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

- A. HELLO WORLD
- B. hello world
- C. Hello World
- D. Hello world

Ответы: 1.С

2.А

3. С

4. В

5.Д

Основание: учебник Информатика 8-класс

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №54

Дана программа на языке программирования Python:

```
n='doremi'  
k=len(n)  
for i in range(k,2):  
    n+=n  
    if n>=3:  
        break  
print('n ', n+'sos'+n)
```

1. Чему равно первоначальной значение k?
 - A. doremi
 - B. 4
 - C. 5
 - D. len(n+1)
2. Найдите ошибку в программе
 - A. Не существует функции **len()**
 - B. Не указано первоначальное значение для счетчика оператора **for**
 - C. Нельзя сравнивать строковую переменную с числом
 - D. Нельзя увеличивать переменную в цикле
3. Если изменить переменную с которой работает оператор **if** на переменную **i**, то что выйдет на экран?
 - A. doremisosdoremi
 - B. ndoremisosdoremidoremi
 - C. n doremisosdoremi
 - D. doremidoremisosdoremiabrs
4. Какую работу должен выполнять оператор **break** в данной программе?
 - A. прерывать цикл
 - B. прерывать программу
 - C. останавливать программу
 - D. выдавать ошибку
5. Сколько раз выполняется цикл в данной программе?
 - A. 0
 - B. 1
 - C. 2
 - D. 3

Е. Ответы: 1.A 2.C 3.C 4.D 5.A

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №55

Дана программа на языке программирования Python:

```
from random import randint
N=20
A=[0]*N
for i in range(20,41):
    A[i] = randint(45,66)
print(A)
```

1. Какой оператор цикла использован в данной программе ?

- A. for
- B. print
- C. randint
- D. random

2. Какой это массив?

- A. одномерный
- B. двумерный
- C. многомерный
- D. трехмерный

3. Какой индекс будет у первого элемента массива?

- A. 20
- B. 1
- C. 0
- D. 21

4. Какую функцию выполняют данные строчки в программе?

N=20

A=[0]*N

- A. Присваивают переменной цифру и заполняют массив нулями
 - B. Объявляют массив
 - C. Умножают нуль на N
 - D. Присваивают переменной A значение N
5. Что произойдет в итоге выполнения данных строчек?

```
for i in range(20,41):
    A[i] = randint(45,66)
```

- A. Массив A заполнится случайными числами от 20 до 41
- B. Будут напечатаны значения элементов массива
- C. Просто работает цикл
- D. Массив A заполнится случайными числами от 45 до 66

Ответы: 1.A 2.A 3.A 4.A 5.D

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.
«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

Источник: учебник Информатика 9 класс

НЕ КОПИРОВАТЬ

Вопрос №56

Рассмотрите пример. Создание программы с использованием процедуры, которая будет выводить введенные положительные числа в столбец.

```
n=int(input())
n=abs(n)
def printDigits(n):
    n=str(n)
    for i in range(0, len(n)):
        print(n[i])
printDigits(n)
```

Ответьте на вопросы:

1. Укажите глобальную переменную:
 - A. i
 - B. n
 - C. s
 - D. t
 - E. r
2. Укажите локальную переменную:
 - A. i
 - B. n
 - C. s
 - D. t
 - E. r
3. Какую работу выполняет функция len()
 - A. запускает цикл
 - B. проверяет условие
 - C. вычисляет длину строки
 - D. объявляет процедуру
 - E. выводит результат

4. Что возвращает функция `abs()`?
- A. целое число
 - B. степень числа
 - C. абсолютное значения числа
 - D. корень числа
 - E. максимальное число
5. Что обозначает `printDigit` в программе?
- A. выводит число
 - B. название процедуры
 - C. переменная
 - D. цикл
 - E. выводит `Digit`

Ответ 1.В 2. А 3.С 4. С 5.В

Обоснование Г.И.Салкараева Информатика 10 кл «Арман-ПВ» стр 69

Вопрос №57

Рассмотрите пример. Программа вычисления суммы цифр числа.

```
def sumD(n):  
    sum=0  
    while n!=0:  
        sum+=n%10  
        n=n//10  
    return sum  
print(sumD(1075))
```

Ответьте на вопросы:

1. Укажите оператор цикла который был использован в данной программе:
 - A. sum()
 - B. return
 - C. while
 - D. print
 - E. for
2. Что обозначает сочетание знаков «!= » ?
 - A. не равно
 - B. равно и только равно
 - C. будет равно
 - D. факториал числа
 - E. возвращает целое число
3. Что выйдет на экран после запуска программы?
 - A. 1075
 - B. 13
 - C. 10
 - D. sumD
 - E. sumD(1075)

4. Что означает строка `def sumD(n)` ?
- A. объявляет функцию
 - B. название программы
 - C. переменная
 - D. глобальная переменная
 - E. выводит число
5. Что означает строка `return sum` ?
- A. возвращает значение `sum`
 - B. печатает значение `sum`
 - C. присваивает значение `sum`
 - D. сравнивает значение `sum`
 - E. делит значение `sum`

Ответ 1.С

2. А

3.В

4. А

5.А

Обоснование Г.И.Салкараева Информатика 10 кл «Арман-ПВ» стр 72

Вопрос №58

Рассмотрите пример. Вычисление площади цилиндра.

```
def cylinder():  
    r=float(input())  
    h=float(input())  
    # площадь боковой поверхности цилиндра:  
    side=2*3.14*r*h  
    # площадь части цилиндра:  
    circle=3.14*r*r  
    # площадь цилиндра:  
    full=side+2*circle  
    return full  
square=cylinder()  
print(square)
```

Ответьте на вопросы:

1. Укажите каким знаком выделяется комментарий:
A. *
B. #
C. &
D. @
E. %
2. Укажите локальную переменную:
A. i
B. n
C. s
D. t
E. r
3. Какую работу выполняет функция input()
A. запускает цикл

- В. проверяет условие
 - С. ввод данных
 - Д. объявляет процедуру
 - Е. выводит результат
4. Какую работу выполняет функция `return full`?
- А. возвращает целое число
 - В. вычисляет степень числа
 - С. возвращает результат
 - Д. возвращает корень числа
 - Е. возвращает максимальное число
5. Что обозначает слово `cylinder` в программе?
- А. выводит число
 - В. название процедуры
 - С. переменная
 - Д. цикл
 - Е. выводит Digit

Ответ 1.В 2. Е 3.С 4. С 5.В

Обоснование Г.И.Салкараева Информатика 10 кл «Арман-ПВ» стр 76

Вопрос №59

Рассмотрите пример. Программа с использованием вызова функции на примере расчета чисел Фибоначчи

```
def fib(n):  
    a,b=0,1  
    while a<n:  
        print(a, end= ' ')  
        a, b=b, a + b  
    print()  
fib(400)
```

Ответьте на вопросы:

1. Укажите оператор цикла который был использован в данной программе:
 - A. sum()
 - B. return
 - C. while
 - D. print
 - E. for
2. Что означает строка while a<n: ?
 - A. если a<n
 - B. пока a<n
 - C. иначе a<n
 - D. тогда a<n
 - E. печать a<n
3. Что означает строка a,b=0,1?
 - A. объявление массива
 - B. a=0
b=1
 - C. a=b=0,1
 - D. a=0 и 1

Е. $a=0,1$

$b=0,1$

4. Что означает строка $a, b=b, a + b$?

А. объявление массива

В. $a=b$

$b=a+b$

С. $a=b=a+b$

Д. $a=a+b$

Е. $a=a+b$

$b=a+b$

5. Что означает строка `fib(400)`?

А. возвращает значение `fib`

В. вызывает процедуру со значением 400

С. присваивает значение 400 переменной `fib`

Д. запускает цикл

Е. вызывает переменную присваивая ей 400

Ответ 1.С

2. В

3.В

4. В

5.В

Обоснование Г.И.Салкараева Информатика 10 кл «Арман-ПВ» стр 77

Вопрос №60

Амина и Севинч начали ходить в кружок юных программистов. Они написали программу на языке Python. И для проверки знаний друг друга решили составить вопросы.

```
number1=int(input())
number2=int(input())
number3=int(input())
if (number1>number2) and (number2>number3):
    print (number1)
elif (number2>number1) and (number2>number3):
    print ( number2 )
else:
    print ( number3)
```

1. Что делает данная программа?
 - A. выводит на экран наименьшее число
 - B. выводит на экран наибольшее число
 - C. находит сумму чисел
 - D. находит произведение чисел
2. Какой встроенной стандартной функцией можно заменить в данной программе блок `if...else`?
 - A. `max()`
 - B. `sqrt()`
 - C. `min()`
 - D. `abs()`
3. Сколько переменных использовано в данной программе?
 - A. 2
 - B. 4
 - C. 1
 - D. 3

Ибрагимова У.Б., Ибрагимова Н.Б.

«Тестовые вопросы для подготовки к ЕНТ по информатике»

4. Какую функцию выполняет строчка **number1=int(input())** ?
- A. Присваивает целочисленное значение переменной
 - B. Присваивает целочисленное значение функции
 - C. Присваивает вещественное значение переменной
 - D. Присваивает комплексное значение переменной
5. Что выведется на экран, если будут введены числа 25, 56, 21
- A. 56
 - B. 21
 - C. 25
 - D. 67

Ответы: 1.B

2.A

3.D

4.A

5. D

Основание: учебник Информатика 8,7-класс

Вопрос №61

Студентами 1-курса была написана программа на языке Python.

Проанализировав программу, постарайтесь ответить на следующие вопросы.

```
i=1
k=5
while i<6:
    k+=5
    i+=2
print(i+5)
```

1. Чему будет равно значение k после выполнения программы?
 - A. 5
 - B. 25
 - C. 20
 - D. 2
2. Что будет выведено на экран?
 - A. 25
 - B. 5
 - C. 12
 - D. 20
3. Сколько раз будет выполняться цикл?
 - A. 2
 - B. 1
 - C. 0
 - D. 3
4. Какой строчкой можно заменить в программе строку `i+=2` ?
 - A. `i+5`
 - B. `i+2=i`
 - C. `i=i+2`
 - D. `i=+5`

5. Как изменится программа, если заменить последние четыре строчки на

```
while i<6:  
    k+=5  
    i+=2  
    print(i)
```

- A. цикл не выполниться ни разу
- B. не выведется на экран ничего
- C. цикл будет работать бесконечно
- D. на экран выведется значение переменной, при каждом выполнении цикла

Ответы 1.C 2.C 3.D 4.C 5.D

Основание: учебник Информатика 8,7-класс

Содержание

| | |
|--|------|
| 1. Предисловие | 2 |
| 2. Вопросы | 3-97 |
| 3. Список использованной литературы..... | 99 |

Список использованной литературы

4. «Python бағдарламалау тілі» Оқу-әдістемелік құрал Тасбулатова А.А. Нурмуханбетова Г.К. Шымкент-2022 жыл
5. «Информатика» ҰБТ-ға дайындыққа арналған оқулық Жұманазаро А.Ә. , Бужбанова А.Б. Алматы 2022 ж.
6. «Информатика -10» учебник для 10-класса ЕМН общеобразовательной школы Г.И.Салгараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова Арман-ПВ 2019 год
7. «Информатика -11» учебник для 11-класса ОГН общеобразовательной школы Г.И.Салгараева, Л.А.Рсалина, А.Б.Есенкул Арман-ПВ 2020 год
8. «Информатика -7» учебник для 7-класса общеобразовательной школы Г.И.Салгараева, А.С.Маханова, Л.А.Рсалина Арман-ПВ 2021 год
9. «Информатика -8» учебник для 8-класса общеобразовательной школы Г.И.Салгараева, А.С.Маханова, Л.А.Рсалина Арман-ПВ 2021 год
- 10.«Информатика -11» учебник для 11-класса ЕМН общеобразовательной школы Д.Н.Исабаева, Г.А.Абдулкаримова, Л.Б.Рахимжанова, М.А.Аубекова Атамұра 2020 год